



# School or old-school?

L'école que nous connaissons appartient au passé. La nouvelle école intègre le digital. Non par obligation suite au coronavirus, mais parce c'est la clé d'un enseignement performant. Un tel enseignement prépare nos enfants au monde numérique. Les professeurs ne donnent plus seulement cours, ils offrent aux enfants une formation sur mesure. Il y a toutefois un « mais » : les professeurs ne disposent pas toujours des connaissances technologiques et méthodologiques nécessaires. Afin de les épauler, Agoria demande aux ministres compétents d'intégrer un projet multidisciplinaire "école numérique" dans la formation des enseignants et dans les formations en informatique, en conception graphique, en médias audiovisuels et en gamification. Une mesure qui, en réalité, n'exige pas de budget supplémentaire. L'objectif : permettre aux étudiants de développer eux-mêmes de nouveaux contenus pédagogiques, outils numériques et méthodologies. Actualisons l'école ensemble, intelligemment et en profondeur, pour sortir de cette crise avec un maximum de résilience. #letstegether

Embracing technology  
Embracing ambition

**.AGORIA**

## PROPOSITIONS POUR UNE WALLONIE POST-CORONA RÉSILIENTE

Maintenant que nous sortons de plus en plus du confinement, les dégâts de la crise du coronavirus apparaissent clairement et des milliards de mesures d'aide sont débloqués pour sauver l'économie. Pourtant, tout ne doit pas nécessairement coûter cher. Dans les prochaines semaines, Agoria fait chaque semaine une proposition, sans impact conséquent sur le budget de l'État, mais avec un apport considérable pour la société et les entreprises. Veiller aujourd'hui à la résilience des citoyens, des entreprises, des écoles, des institutions de la connaissance et des autorités est crucial. C'est ici que les applications technologiques apportent souvent les solutions les plus efficaces, les plus durables et les plus abordables. Elles améliorent la qualité de vie en contribuant à la satisfaction des besoins des citoyens notamment en termes de santé, de sécurité, de durabilité, de loisirs et de mobilité.

**.AGORIA**

## PROPOSITION 4

DÉVELOPPER UN PROJET MULTIDISCIPLINAIRE ANNUEL "CONTRIBUTION ESTUDIANTE À L'ÉCOLE NUMÉRIQUE" (TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDE ET STAGE) AFIN DE BOOSTER LES PLATEFORMES ACTUELLES DE PARTAGE DE CONTENUS PÉDAGOGIQUES.

### **La crise du coronavirus a démontré le potentiel de l'éducation numérique**

#### **C'est au cœur même de l'éducation que le digital doit donc trouver sa place.**

Il faut, très tôt, apprendre aux enfants que le numérique n'est pas seulement lié au jeu et au divertissement pur. Il doit aussi servir à développer leurs compétences (résolution de problème, développement de la créativité, ...). C'est ce qu'on appelle la citoyenneté numérique, c'est-à-dire équiper les enfants et leur donner les clés pour pouvoir vivre dans un monde de plus en plus numérique tout en développant un esprit critique.

Nous avons l'opportunité, grâce aux technologies et à la dématérialisation du contenu d'apprentissage, **de faire évoluer le rôle du professeur vers un formateur tourné davantage vers un enseignement personnalisé**, adapté à chacun. Un élève pourra étudier (à son rythme) du contenu dématérialisé qu'on lui aura indiqué et le prof sera ensuite là pour le guider dans les exercices, dans des réflexions et des liens à faire avec d'autres disciplines.

Persuadé donc que le numérique doit s'inscrire au cœur des pratiques d'enseignement, **Agoria propose une mesure concrète pour prendre le virage numérique de l'enseignement.**

## Proposition de mesure concrète

Développer un projet multidisciplinaire annuel "Contribution étudiante à l'école numérique" (sous la forme de travail de fin d'étude/stage) afin de booster les plateformes actuelles de partage de contenus pédagogiques et d'outils numériques à destination des enseignants et des étudiants.

- **Projet dans le cadre de leurs études** (développement de la compétence "apprendre et travailler par projet") : via cette approche intégrée, le stagiaire "enseignant" apprendra à enseigner en présentiel mais aussi à enseigner avec les outils digitaux, quelle que soit la filière et sera donc acteur de sa propre formation (new ways of learning).
- **Quels étudiants et sur quelle partie du projet?**
  - *Etudiants des filières pédagogiques (futurs enseignants du maternel au secondaire): élaboration de contenu ou encore analyse des contenus manquants et de la pédagogie...*
  - *Etudiants des filières informatiques : sur le hardware notamment*
  - *Etudiants des filières "arts et techniques graphiques/audiovisuel/gamification": sur le graphisme, le branding, ... de la plateforme*
- **Objectif du projet** : développer des contenus, les mettre en ligne , développer des outils pour l'apprentissage par le digital, customiser et rendre la plateforme "user friendly"

**Concrètement, les ministres compétents (enseignement supérieur) devraient fixer un cadre et lancer le projet auprès des établissements d'enseignement supérieur. Ce projet devra être suivi par une Task Force "école numérique".**

Cette mesure pourrait débiter rapidement avec les étudiants actuellement en fin de cycle et déjà contribuer à l'excellence de la plateforme pour la rentrée académique 2021.

Cette proposition apporte une réponse à d'autres défis, par exemple : pénurie d'enseignants, plus de synergies entre hautes écoles et universités et plus de lien avec le tissu économique, ...